

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. 2548. หนังสือราชการที่ กท0301/979 เรื่อง นโยบายการเพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ลงวันที่ 21 เมษายน 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กำเนิดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2546. จุฬาลงกรณ์ฯ กิจจานุกิจ 1(ธันวาคม 2546 – กุมภาพันธ์ 2547): 8-9.
- กุลธิดา ท้วมสุข. 2548. การจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เรื่อง แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัย วันที่ 30 พฤศจิกายน 2548 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี).
- โกศล ดีสีลธรรม. 2546. การจัดการความรู้แห่งโลกธุรกิจใหม่. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2543). ค้นจาก <http://www.edu.chula.ac.th/eduinfo/> [2002, September 7]
- คณะทำงานกลุ่มวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา. 2538. หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย. กรุงเทพฯ: คณะทำงานกลุ่มวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา.
- จรัส สุวรรณเวลา. 2540. บนเส้นทางอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัส สุวรรณเวลา. 2547. สังคมความรู้ยุคที่ 2. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์.
- จิตรภา เชาว์เดชก้อง (บรรณาธิการ). 2549. การดำเนินงานโครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยภาคตะวันตก ปีงบประมาณ 2548 และ แผนดำเนินงานโครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยภาคตะวันตก ปีงบประมาณ 2549. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2545. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชน. ใน พิมพ์พันธ์์ เดอะคูปด์ (บรรณาธิการ), นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. หน้า 243-269. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2539. **การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ.**

กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2543. **ทฤษฎีต้นไม้อัจริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล.**

กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ชนาธิป พรกุล. 2544. **ແກຮຸ່ ຮູບແບບການຈັດການຮຽນການສອນທີ່ຜູ້ຮຽນເປັນສູນຍຸ່ກລາງ.**

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. 2540. **การพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2544. **การจัดระบบทางการศึกษาในระบบโรงเรียน. ใน นิคม ทาแดง (บรรณาธิการ), ประมวลสาระชุดวิชา ระบบทางการศึกษาหน่วยที่ 7-10, หน้า 7-11.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ชีสอนคุณธรรมให้เป็นรูปธรรมไม่ได้ยาก. 2550. **เดลินิวส์, 9 กุมภาพันธ์ 2550: 23.**

ต้น ต้นตอสุทธีวงศ์ สุพจน์ ปุณณชัยยะ และ สุวัฒน์ ปุณณชัยยะ. 2539. **รอบรู้ Internet และ World Wide Web.** กรุงเทพมหานคร: โปรวีชั่น.

ทบวงมหาวิทยาลัย. 2522. **วิชาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรี.**

กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย. (เอกสารสรุปผลการประชุมทางวิชาการ เรื่อง

วิชาพื้นฐานทั่วไป ของหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรี

วันที่ 2-4 สิงหาคม 2522 ณ ศูนย์สารสนเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).

ทบวงมหาวิทยาลัย. 2543ก. **ประมวลเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัยและ**

หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.

ทบวงมหาวิทยาลัย. 2543ข. **วิสัยทัศน์อุดมศึกษา แนวความคิดในการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ.**

กรุงเทพฯ: สำนักวางแผนและพัฒนา ทบวงมหาวิทยาลัย.

ทบวงมหาวิทยาลัย. 2544ก. **การสร้างหลักสูตรและรายวิชาใหม่ด้านคุณธรรมและ**

จริยธรรม แนวทางพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทบวงมหาวิทยาลัย. 2544ข. **บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิรูป**

การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ทศนา เขมมณี. 2545. **การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลชิปปา. ใน**

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ (บรรณาธิการ), นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา,

หน้า 1- 22. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทศนา เขมมณี. 2545ข. **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา เขมมณี. 2547. **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. 2542. **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา.** กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. 2542. **โมเดลลิสม์: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลปรานต์ คุ่มกัณฑ์. 2539. **การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชา
การศึกษาทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทา วิฑูรย์ศักดิ์. 2542. **วิชาการศึกษาทั่วไป: เครื่องมือพัฒนามนุษย์ให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์?**
กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(เอกสารรายงานการศึกษา)
- นิคม ทาแดง. 2544. **ลักษณะการศึกษาในยุคสังคมข่าวสาร.** ใน นิคม ทาแดง (บรรณาธิการ),
ประมวลสาระชุดวิชา ระบบทางการศึกษาหน่วยที่ 7-10, หน้า 184-187. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- นิตยา คงเกษม. 2544. **ผลของการเรียนร่วมมือที่บูรณาการกับโยนิโสมนถิการที่มีต่อความฉลาด
ทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. 2527. **ประวัติศาสตร์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์.** ใน ชาญวิทย์ เกษตรศิริ
และ สุชาติ สวัสดิ์ศรี, บรรณาธิการ. **ปรัชญาประวัติศาสตร์.** หน้า 216-236. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- นิพนธ์ คันธเสรี. 2537. **ปริทัศน์เชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไป ใน เอกสารประกอบ
การสัมมนาวิชาศึกษาทั่วไป.** กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิตอุดมคติไทย 2549. 2550. ค้นจาก <http://eig.buu.ac.th/pre1.htm> [2550, มกราคม 4]
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2534. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- บุญส่ง หาญพานิช. 2546. **การพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. 2542. รายงานผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศาสตร์ที่บูรณาการจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. 2544ก. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. 2544ข. หลักสูตรอุดมศึกษา: การประเมินและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: นิชนแอควอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป.
- ประเวศ วะสี. 2547. ทางเลือกอุดมศึกษาเพื่อความเป็นไท. ค้นจาก <http://www.midnightuniv.org/midnightweb/newpage16.html> [2005, January 25]
- ปัญญา จันทรา (บรรณาธิการ). 2545. **Education guide 2000 แหล่งรวมข้อมูลการศึกษาครบวงจร.** กรุงเทพฯ: เอกพิมพ์ไท.
- พจน์ สะเพียรชัย. 2535. สมดุลของความรู้: การจัดสอนวิชาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป. ใน รายงานการสัมมนาเชิงวิชาการเรื่องสมดุลของความรู้: การจัดสอนวิชาเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หน้า 7-8). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พรชัย หนูแก้ว. 2541. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรชูลี อาชาวำรุง. 2523. **สู่การอุดมศึกษา.** กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชาวำรุง. 2538. รูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบข้ามคณะและข้ามสาขาวิชาในลักษณะที่ปฏิบัติได้จริง. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบข้ามคณะและข้ามสาขาวิชา วันที่ 28-29 มีนาคม 2538.
- พรชูลี อาชาวำรุง. 2541. รูปแบบการศึกษาไทยที่สมดุลกับบริบทและสังคมในศตวรรษที่ 21. **วารสารครุศาสตร์ 27(1)(กรกฎาคม – ตุลาคม 2541): 67-82.**
- พรชูลี อาชาวำรุง. 2542. การบริหารสถาบันอุดมศึกษา **โมดูล 8 การบริหารเทศะ: ประเด็นและแนวทาง.** โดย สัญญาต, ปิศาจ ชี. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาวิชาชีพอุดมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชาวำรุง. 2543. **แนวทางปฏิรูประบบโครงสร้างและการบริหารจัดการอุดมศึกษา: รูปแบบการจัดกลุ่มอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพปัจจุบัน.** กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

- พรชูลี อาชาวำรุง. 2544. การสอนโดยเน้นการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบการประชุมเชิงวิชาการเรื่อง
ปฏิรูปการเรียนรู้: นวัตกรรมการสอนระดับอุดมศึกษา วันที่ 30-31 กรกฎาคม 2544.
- พรชูลี อาชาวำรุง. 2546. การบริหารสถาบันอุดมศึกษา (Higher education administration).
กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชาวำรุง และ คณะ. 2542. โครงการนำร่อง: การศึกษาและพัฒนาทักษะการคิดเพื่อปลูกฝัง
ค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ กรณีศึกษาภาคตะวันตกและภาคเหนือ
ตอนล่าง. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (โครงการร่วมมือระหว่าง
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อ
ประสานงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำเนียบรัฐบาล)
- พรพิพัฒน์ เพิ่มผล. 2545. รูปแบบการพัฒนานิสิตนักศึกษาเพื่อส่งเสริมจริยธรรมวิชาชีพของ
นักศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต
ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). 2542. พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พลสันห์ โพธิ์ศรีทอง. 2540. 5 สมรรถนะกับ 3 ทักษะพื้นฐาน สรุปจากรายงาน A SCAN report
for America 2000: What work required of schools. (เอกสารอัดสำเนา).
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย และ วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2543. รายงานการวิจัยเอกสารเรื่อง
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. 2525. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของผู้สอนวิชาพื้นฐานทั่วไป
ที่มีต่อวิชาพื้นฐานทั่วไป. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. 2530. ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาไทย ถึงเวลาของหลักสูตรเชิงรุกแล้ว.
มติชนรายวัน, 19 ธันวาคม 2530: 7.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. 2531. การจัดหลักสูตรและการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป ใน เอกสารประกอบ
การประชุมปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป หน้า 1-32. ปัตตานี: ฝ่าย
วิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. 2538. เอกสารการบรรยายเรื่องวิชาพื้นฐานทั่วไป. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2539. สหวิทยาการสำคัญอย่างไรในยุคปัจจุบัน รายงานการสัมมนาทางวิชาการ
โครงการรื้อปรับระบบหลักสูตรอุดมศึกษา “สหวิทยาการหนทางสู่หลักสูตรธรรมศาสตร์
บัณฑิตยุคใหม่” วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2539 ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2542. **หลักและพื้นฐานการอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2549ก. **รายงานการวิจัยการประเมินหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไปของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2549ข. **รายงานการวิจัยสภาพปัจจุบันและแนวโน้มของวิชาการศึกษาทั่วไปใน
มหาวิทยาลัยไทย**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และ ทองอินทร์ วงศ์โสธร. 2526. **รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาของ
วิชาพื้นฐานทั่วไป**. กรุงเทพฯ: กองแผนงาน ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์, สมสุข ชีระพิจิตร และ วัชณีย์ เชาว์ดำรง. 2548. **รายงานการวิจัยกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา.
- ฟ้าม่วย เรื่องเลิศบุญ. 2546. **ปรัชญาการอุดมศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชา
อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุชงค์ โรจน์แสงรัตน์. 2543. **ผลการบูรณาการการสอนโครงงานออกแบบในวิชาออกแบบ
พาณิชย์ศิลป์โดยอินเทอร์เน็ตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต ปริญญา
บัณฑิต วิชาเอกศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณีวรรณ กมลพัฒนะ ไหม รัตนวราภรณ์ และ ไพโรจน์ วิฑูรพาณิชย์. 2540. **บัณฑิตอุดมคติไทย**.
กรุงเทพฯ: โครงการบัณฑิตอุดมคติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. 2550. **บัณฑิตอุดมคติไทย (Eastern Ideal graduate)**.
ค้นจาก <http://http://eig.buu.ac.th/index.htm/> [2007, January 4]
- มหาวิทยาลัยมหิดล. (15 มกราคม 2537). **มาตรฐานความรู้ทั่วไปของบัณฑิตฮาร์วาร์ด**.
สารมหาวิทยาลัยมหิดล, 19(1).
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. 2546. **คู่มือการศึกษา ปีการศึกษา 2546**. กาญจนบุรี: สำนักส่งเสริม
วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. 2547. **แนวทางการบริหารวิชาการและการจัดการเรียนการสอน วิชาพื้นฐานการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.** กาญจนบุรี: สำนักส่งเสริม วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. 2548. **คู่มือการศึกษา ปีการศึกษา 2548.** กาญจนบุรี: สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. 2549. **ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เรื่อง การกำหนด มาตรฐานการเรียนการสอน พ.ศ. 2549.** กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2545. **รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กลยุทธ์และการสร้าง เครื่องข่ายการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยในภูมิภาคตะวันตก 29 สิงหาคม 2545.** นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มัทกานต์ โอฬารรัตน์มณี. 2542. **สรุปการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง แนวการจัดหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี.** กรุงเทพฯ: สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษา. (เอกสารสรุปการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง แนวการจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของ หลักสูตรปริญญาตรี วันที่ 21 กรกฎาคม 2542 ณ โรงแรมเดมาพาวิลเลียน กรุงเทพมหานคร).
- เย็นใจ เลหาวิช. 2526. **ประเภทของการวิจัย ใน การวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และศิลปะ: ทักษะของ นักวิชาการไทย.** นงเยาว์ กาญจนจारी, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ แสงสุข. 22 ธันวาคม 2536. **ม.รามคำแหงทุ่มพันล้านเทียบชั้นนานาชาติปรับ ร.ร.สาธิต-มหา'ลัยเป็นอินเตอร์. ผู้จัดการรายวัน : 6.**
- รุ่งรังษี วิบูลชัย. 2544. **การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการสอนในระดับ อุดมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรณู ผลสวัสดิ์. 2524. **พัฒนาการของหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภา เทพหัสติน ณ อุษยา. 2544. **การพัฒนานิสิตนักศึกษา.** กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร และคนอื่นๆ. 2546. **รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้อ.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- วิจิตร ศรีสอาน. 2518. **หลักการอุดมศึกษา.** กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

- วิทย์ วิศทเวทย์. 2544. **ปรัชญาการศึกษาไทย 2411-2475**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยากร เชียงกุล. 2542. **วิกฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2540. **กระบวนการทัศน์ใหม่สำหรับการเรียนการสอน**. ม.ป.ท. : ม.ป.ป. (เอกสารอัดสำเนา).
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2537. **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา. 2548. **การอภิปราย เรื่อง แนวคิดและประสบการณ์การจัดวิชาศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัย**. กาญจนบุรี: สำนักส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. (เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เรื่อง แนวคิดและประสบการณ์การจัดวิชาศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัย วันที่ 30 พฤศจิกายน 2548 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี).
- ศุภางค์ จันทวานิช. 2545. **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์สารนิเทศ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. 2541. **สารสนเทศ ศธ.2540**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศูนย์สารสนเทศ สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. 2540. **รายงานการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2539**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สังัด อุทรานันท์. 2528. **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เซนเตอร์พับลิเคชั่น.
- สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี. 2545ก. **ความเห็นพ้อง ทิศทางและแนวทางใหม่ในการจัดการอุดมศึกษาไทย**. ข่าวม้าเร็ว 8(447): 1-6.
- สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี. 2545ข. **ยุทธศาสตร์มิติใหม่สู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยไทย เพื่อความเป็นไท การพัฒนาระบบการเรียนรู้**. กาญจนบุรี: สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 2544. **สารัตถธรรมของพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต)**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

- สมพร เฟ็งคำ. 2544. การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตร
พยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรรพรัชต์ ห่อไพศาล. 2541. เค้าโครงการสอนและแผนการสอนวิชา 2710838 งานวิชาการทาง
การอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรรพรัชต์ ห่อไพศาล. 2544. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชา
อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย. 2541. แนวการจัดกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (เอกสารสรุปการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง แนวการจัดกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 วันที่ 15 สิงหาคม 2541 ณ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร)
- สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย. 2542. แนวการจัดกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ครั้งที่ 2. ฉะเชิงเทรา:
ทบวงมหาวิทยาลัย. (เอกสารสรุปการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวการจัดกลุ่มวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ครั้งที่ 2
วันที่ 22-23 มีนาคม 2542 ณ โรงแรมวังธารา ฉะเชิงเทรา).
- สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย. 2546. รายงานการวิจัยติดตามผลการ
ดำเนินการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2547ก. รายงานการศึกษาคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2547ข. รายงานผลการศึกษาและพัฒนารูปแบบ
การจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับ
อุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: วี ที ซี
คอมมิวนิเคชั่น.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. **โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและ
แนวปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2541. **2542: ปีปฏิรูปการศึกษาไทย.**
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.**
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543. **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก การกิจของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาเพื่อผู้เรียน
และสังคม.** กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559).**
กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2547ก. **นโยบายและการวางแผนการผลิตและพัฒนา
กำลังคนของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนองต่อการพัฒนาประเทศด้านการเกษตร
วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์. อนุสารอุดมศึกษา 30,309 (มีนาคม 2547): 3-4.**
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2546. **รายงานประจำปี 2546 สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา.** นนทบุรี: สหมิตรพริ้นติ้ง.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. 2541. **รายงานการวิจัยการประเมินคุณภาพการศึกษา
ศึกษาเฉพาะกรณีครูทายาท ระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.
- สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2546. **หลักสูตรและรายวิชาการศึกษาทั่วไป.**
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. 2546. **เครือข่ายหลัก: การพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย.**
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. 2546. **ระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.**
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2545. **รายงานประจำปี 2544.** กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ
สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับสูง. 2545ก. **ทิศทางและแนวทางใหม่ในการจัดการอุดมศึกษาไทย.**
กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา. 2545ข. การประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ

“ฉลาดรู้” สู่กระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา.

สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา. 2545ค. มหาวิทยาลัยไทยเพื่อความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ.

กรุงเทพฯ: เสมอธรรม.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ. 2548. บันทึกข้อความที่ ศธ0208/1395 เรื่อง
นโยบายการเพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ลว. 28 เมษายน 2548

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ระยะ 3 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2547-2549). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. 2547. รายงานการวิจัยการศึกษารูปแบบของ E-Learning

ที่เหมาะสมกับการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน.

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา. 2548. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2548 และ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548.

กรุงเทพมหานคร: สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา. 2549. มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐาน

ที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร: สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. 2538. วิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตร

การศึกษาระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย. (เอกสารสรุปการสัมมนาทาง

วิชาการ เรื่อง วิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างวันที่ 14- 15
กันยายน พ.ศ. 2538 ณ โรงแรมเมอร์เคียว กรุงเทพมหานคร).

สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. 2539. การจัดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อ

การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย. (เอกสารสรุปผลการสัมมนา

ทางวิชาการ เรื่อง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต วันที่ 17 ธันวาคม
พ.ศ. 2539 ณ โรงแรมปรีซ์พาลาส กรุงเทพมหานคร).

สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. 2546. เครือข่ายหลัก: การพัฒนา

บัณฑิตอุดมคติไทย. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. 2546. **เท่าทันคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2542. **การพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** ใน เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการเรื่องหมวด วิชาศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. เอกสารประกอบการ สัมมนา วิชาการเรื่อง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ณ โรงแรมเดมาพาวิลเลียน วันที่ 21 กรกฎาคม 2542).
- ลีปนันท เกตุทัต. 2532. **ปาฐกถา อารี วัลยะเสวี ครั้งที่ 3 อุดมศึกษาไทยในอนาคต**. กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลรามารามธิบดี.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2545. IT เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่ผู้เรียน. ใน พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ (บรรณาธิการ), **นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 2**, หน้า 228 –260. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุบรรณ พันธิวิสาส และ ชัยวัฒน์ ปัญญาพงษ์. 2522. **ระเบียบวิธีเชิงปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุภาวดี สังขวาสิ-รัตนมาศ. 2549. ประสบการณ์ในการใช้เครือข่ายเพื่อการศึกษาและวิจัย เรื่อง ห้องเรียนทางไกลบนเครือข่ายโลก. ใน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา (บรรณาธิการ), **UniNet ชุมชนเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย**. หน้า 21-24. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สุมน อมรวิวัฒน์. 2542 **การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญ สถานการณ์**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุมน อมรวิวัฒน์. 2544. **หลักสูตรทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุมน อมรวิวัฒน์. 28 มกราคม 2548. ขอเวลาศึกษาหัวใจกันบ้าง. **มติชน**: 8.
- สุวิมล ราชชนบริบาล. 2541. **การศึกษากระบวนการประกันคุณภาพทางการศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล. 2538ก. **การอุดมศึกษาปริทัศน์ 1**. กรุงเทพฯ: งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล. 2538ข. **การอุดมศึกษาปริทัศน์ 2**. กรุงเทพฯ: งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหิดล.

อดุลย์ วิริยเวชกุล. 2541ก. การประกันคุณภาพทางวิชาการในมหาวิทยาลัยไทย. (พิมพ์ครั้งที่3).

กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.

อดุลย์ วิริยเวชกุล. 2541ข. การอุดมศึกษาปริทัศน์ 4. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

อกนิษฐ์ ชุมนุม. 2547.(ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.

วารสารเศรษฐกิจและสังคม 41,5 (กันยายน-ตุลาคม 2547 2547): 16-22.

อภิรักษ์ อนะมาน. 2546. การบูรณาการการสอนเขียนแบบบรรณฐานในรายวิชาการระดับอุดมศึกษา:

รูปแบบการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณวุฒิปบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร

และการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. 2545. องค์การเอื้อการเรียนรู้. ใน พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ (บรรณาธิการ),

นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา, หน้า 270-289. กรุงเทพฯ: ศูนย์

ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. 2546. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ คุณค่าของ

ความเป็นมนุษย์ โดยอิงแนวคิดการเรียนรู้จากการหยั่งรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา

คุุณวุฒิปบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. 2532. การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. 2537. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา (Sampling in education)

เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: ฟีนนี่ พิมพ์ลิขซึ่ง.

ภาษาอังกฤษ

Allen, W.B. 2006. **Excellence in judgment: The curriculum.** Available from

<http://msu.edu/~allenwi/Know-thyself-AALE.pdf> [2006, September 7]

The American Academy for Liberal Education. 2005. **Standards and criteria for “liberal**

artscertification” of non-degree granting program: Programs. Washington, D.C.:

American Academy for Liberal Education

The American Academy for Liberal Education. 2006. **Standards and criteria: Institutional**

accreditation and preaccreditation. Washington, D.C.: American Academy for

Liberal Education.

The American Academy for Liberal Education. 2006. **Standards and criteria: Program**

accreditation. Washington, D.C.: American Academy for Liberal Education.

- Armstrong, David G. 2003. **Curriculum today**. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Association of American Colleges and Universities. 2003. **General education**. Available from <http://www.aacu-edu.org/issues/generaleducation/> [2003, September 14]
- Association of College and Research Libraries. 2004. **Information literacy competency standards for higher education**. Chicago: Association of College and Research Libraries.
- Astin, A. W. 1984. Student involvement: A developmental theory for higher education. **Journal of College Student Personnel** 25: 297-308.
- Astin, A. W. 1985. **Achieving educational excellence**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Barnes, Ron. 1972. **Learning system for the future**. Indiana: The Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Barrow, Robin and Milburn, Geoffrey. 1990. **A critical dictionary of educational concepts**. 2d ed. New York: Teachers College Press.
- Battle, Joel C. 2004. **The effect of information literacy instruction on library anxiety among international students**. Doctoral dissertation, University of North Texas.
- Bergquist, H.W., and Othara. 1981. **Designing undergraduate education**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bloom, B.S. 1961. **Taxonomy of educational objectives**. New York: David McKay.
- Brewer, Laura C. 2001. **The development of online learning: Understanding faculty and student experiences in an organizational context**. Doctoral dissertation, Arizona State University.
- Bruner, J.S. 1956. **Toward a theory of instruction**. New York: Norton.
- Chhetri, Nalini. 2005. **Global discourse and INGOs. Implications for Nepal's educational development: A qualitative study**. Doctoral dissertation, The Pennsylvania State University.
- Chickering, A. W. 1972. **Education and identity**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Chuang, Hsueh-Hua. 2004. **Sustainable faculty development: Issues in technology for teacher education**. Doctoral dissertation, Iowa State University.
- Committee on General Education. 2005. **Harvard College curriculum review**. Cambridge, Mass.: Faculty of Arts and Sciences Harvard University.

- Cope, Mick. 1998. **Leading the organization to learn**. London: Pitman Publishing.
- De Mono, Edward. 2006. 21st century learning needs and the role of higher education. In **World university presidents summit proceedings and papers**, pp. 37-47. Bangkok: Commission on Higher Education Ministry of Education.
- Doster, Jennifer Ruth Jones. 2004. **Co-study art education: A study of integrated curriculum**. Doctoral dissertation, The Florida State University.
- Drake, Susan M., and Burns, Rebecca C. 2004. **Meeting standards through integrated curriculum**. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Erickson, H. Lynn. 2002. **Concept-based curriculum and instruction**. Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Fraenkel, Jack R. and Wallen, Norman E. 2000. **How to design and evaluate research in education**. New York: McGraw-Hill.
- Fuller, Mark A. 1997. Internet. In **Encyclopedic dictionary of management information systems**, (pp.125-126). Cambridge, MA: Blackwell Publishers.
- Gelbwasser, Sherry E. 2004. **Information literacy for lifelong learning institute students: Determining a best-practice model**. Doctoral dissertation, Johnson & Wales University.
- Gilson, Susan Joan. 2003. **Examining integral factors influencing teaching with technology**. Doctoral dissertation, The University of Connecticut
- Gomez, Alfredo Calixto. 1999. **A case study of the development of the Argentinean community college system**. Doctoral dissertation, Florida International University.
- Guilford, J.P. 1967. **The nature of human intelligence**. New York: McGraw-Hill.
- Humphreys, A.; Post, T.; and Ellis, A. 1981. **Interdisciplinary methods: A thematic approach**. Santa Monica, CA: Goodyear Publishing.
- Harden, Ronald M. 2000. The integration ladder: a tool for curriculum planning and evaluation. **Medical Education**, 34: 551-557.
- Hergenhahn, B.R., and Olson, Matthew H. ?. **An introduction to theories of learning** (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall International.

- Inoue, H., Naito, E., and Koshizuka, M. Mediacy: what it is? Where to go? In **First international congress on ethical, legal, and societal aspects of Digital Information Congress Center of Monte Carlo, Principality of Monaco, 10-12 March 1997: Proceedings**. Paris: UNESCO.
- Jacobs, Heidi Hayes, ed. 1989. **Interdisciplinary curriculum: Design and implementation**. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. 1997. **Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Johnstone, J.N. 1981. **Indicators of education systems**. London: UNESCO.
- Joyce, B., and Weil, M. 1980. **Models of teaching**. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Keeves, John P. 1988. **Educational research, methodology, and measurement: An international handbook**. Oxford: Pergamon Press.
- Kimball, B.A. 2005. **Orators & philosophers**. New York: College Entrance Examination Board.
- Klein, Stephen B. 2002. **Learning: Principles and application**. 4th ed. Boston: McGraw-Hill.
- Krippendorff, Klaus. 1980. **Content analysis: An introduction to its methodology**. California: Sage Publication.
- Kruezer, Renee C. 2004. **Teachers' perceptions of the usefulness of Individual Education Plans (IEP)**. Doctoral Dissertation. Florida International University.
- Lake, Kathy. 2004. Integrated Curriculum. Available from <http://www.nwrel.org/scpd/sirs/8/c016.html> [2004, February 14]
- Lancy, D. 1993. **Qualitative research in education: An introduction to the transitions**. New York: Longman.
- Levine, Arthur. 1978. **Handbook on undergraduate curriculum**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Lunenburg, Fred C., and Ornstein, Allan C. 1996. **Educational administration** (2nd ed). Belmont, California: Wadsworth Publishing.
- McDonald, Anna Jones. 2004. Curricular change and applied organizational theory: A California State University case study. Doctoral dissertation, Stanford University.
- Meub, Marilyn N. 2005. **The relationship between teaching experience and style and primary student gains in mathematics using an integrated learning system**. Doctoral dissertation, University of South Florida.

- Miles, M. and Huberman, A. (1984). **Qualitative data analysis: A sourcebook of new methods**. Newbury Park: SAGE.
- Nanyang Technological University. 2005. **The broadening study**. Available from <http://www.ntu.edu.sg/OAS/Undergraduate+Studies/Registration+of+Subjects/ger-writeup.htm> [2005, January 16]
- Ministry of Education. 1997. **Information literacy guidelines**. Singapore: Ministry of Education
- Niess, M. 1991. Computer-using teachers in a new decade. **Education & computing**, 7(2): 151 –156.
- Neiveen Phegley, Trishena (Missy). 2005. **Complicating notions of access: Class, computers, and the composition student**. Doctoral dissertation, Southern Illinois University at Carbondale.
- Office of the National Education Commission. 2003. **National Education Act B.E. 2542 (1999) and Amendments (Second National Education Act B.E. 2545 (2002))**. Bangkok: Pimdeekarnpim.
- Olzacki, Joseph Andrew . 2001. **The roles of college and university presidents in fostering change to a performance-based curriculum performance-based curriculum**. Doctoral Dissertation. University of Hartford.
- Pascarella, E. T., & Terenzini, P. T. (1991). **How college affects students: Findings and insights from twenty years of research**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Pearce, James. 2003. **University trials new e-learning system** [Online] Available from <http://www.zdnet.com.au/newstech/communications/story/0,2000048620,20270009,00.htm> [2003, August 14]
- Paitoon Sinlarat. 1976. **General education: Developing a program for Thai universities**. Dissertation unpublished Ph.D., University of Pittsburgh.
- Raj, Madhu. 1996. **Encyclopedic dictionary of psychology and education**. V.3 (M-Z). New Delhi: ANMOL Publications PVT.
- Rampedi, Moshibudi Priscilla. 2002. **Criteria for a model for the integration of environmental education into the school curriculum of the northern province**. Doctoral dissertation, University of South Africa (South Africa).

- Ramsden, P.A. 1991. A performance indicator of teaching quality in higher education. **Studies in Higher Education**, 16(2).
- Saylor, J. Galen; Alexander, William M.; and Lewis, Arthur J. 1981. **Curriculum planning for better teaching and learning** (4th ed). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Scott, Donna M. 2001. **Group collaboration in web-based distance education: The effect of computer-mediated communication and personality traits on student productivity, participation, and technology preference**. Doctoral dissertation, University of Northern Colorado.
- Seymour, E. and Hewitt, N.M. 1997. **Talking about leaving: Why undergraduates leave the sciences**. Boulder, CO: Westview Press.
- Slavin, R.E. 1995. **Cooperative learning theory, research, and practice**. 2d ed. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Smith, Buffy. 2004. **Demystifying the higher education system: Rethinking academic cultural capital, social capital, and the academic mentoring process (Pierre Bourdieu)**. Doctoral Dissertation. The University of Wisconsin – Madison.
- Smith, K.A. 1996. Cooperative learning: Making “groupwork” work. **New Directions for teaching and Learning** 67 (Fall): 71-82.
- Steiner, Elizabeth. 1990. **Edocology**. Bloomington, Indiana: Indiana University Press.
- TILT. 2004. **Resources for Librarians and Educators**. Available from <http://tilt.lib.utsystem.edu/> [2005, January 23]
- Tenenberg, J.D. 1995. Using cooperative learning in the undergraduate computer science classroom. Available from <http://www.phoenix.iusb.edu/josh/coop/papers/mwsc95.html>
- Tom, G. 1997. Cooperative learning in the marketing research course. **Journal of College Student Development** 38(March-April 1997): 194-195.
- Tuan, H. L., and others. 2000. The developing of a pedagogical content competence evaluation for apprentice physical science teacher. **Proceeding National Science Council**, 10(1)
- Tyler, Ralph. 1949. **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago: University of Chicago Press.
- Washington State University. (2002). General education program: Goals and outcomes. Available from <http://www.wsu.edu/gened/curric-outcomes/goalsoutcomes-index.html> [2002, September 8]

- Welsh, JoyceAnne Munson. 2005. **Teaching the rights and responsibilities of citizenship in a special education setting: A case study.** Doctoral Dissertation. The University of Iowa.
- Willis, Jerry W., and Mehlinger, Howard D. 1996. "Information technology and teachers Education." In John Sikula, Thomas J. Buttery & Edith Guyton (Eds.), **Handbook of research on teacher education**, (p.978 – 1029). New York: Macmillan Library Reference.
- Wilson, Brent G. 199?. **Constructivist learning environments.** Englewood Cliffs, New Jersey: Educational Technology Publications.