



# ไม่วิจัยไม่ได้แล้ว

ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิทยบริการ

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

# มหาวิทยาลัย

UNIVERSITY



UNIVERSITAS



SOCIETY / GUILD



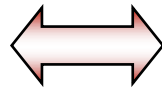
ชุมชน (ทางวิชาการ)

มหา + วิทย + อาลัย

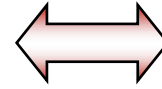


# ชุมชนทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

**Production**



**and**



**Distribution**

หาความรู้



เก่า/ใหม่



(วิจัย)



ทดสอบความรู้



ฟัง/วิจารณ์/เสนอ



(การเรียนการสอน)



เผยแพร่ความรู้



ตาม/ชี้แนะ



(บริการวิชาการ)



# มหาวิทยาลัยตามมาตรฐานสากล

คน

- ◆ มีอาจารย์ปริญญาเอก
- ◆ มีตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงาน

- ◆ มีผลงานวิจัยต่อเนื่อง (เพาะเลี้ยงทางวิชาการ)
- ◆ มีหนังสือ / ตำรา / เอกสารวิชาการ
- ◆ มีผลงานของนักศึกษาใหม่ ๆ

กิจกรรม

- ◆ มีการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ / นักวิชาการ / วิจัย
- ◆ ตามทันและมีทางเลือกต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก/สังคม
- ◆ มีบทบาทต่อสังคม / วิชาการ (มีคนรู้จักบ้าง)

สภาพ

แวดล้อม

- ◆ มีสภาพแวดล้อมที่ดี (ศูนย์วัฒนธรรม)



# รู้จักองค์กร

- Research institutions are multifaceted institutions (even more complex in land-grant universities) with a ***heavy emphasis*** on research.
- Doctoral institutions often emphasize teaching and service but develop a more expansive doctoral and ***research emphasis***.
- Comprehensive institutions have a strong emphasis on teaching and often service ; ***research is also emphasized***.
- Liberal arts colleges put the emphasis on teaching, often with strong service and ***some research***.
- Community colleges focus on teaching, often on service, and job-related training, but usually ***little research***.

---

\*Diamond R.M.ed. (2002)



# บทบาทงานวิจัย

<b>Research University</b>	<b>: Heavy Emphasis</b>	<b>= 90%</b>	<b>✓</b>	<b>ทุกปี</b>
<b>Specialized University</b>	<b>: Research Emphasis</b>	<b>= 70%</b>	<b>✓</b>	<b>ทุกปี</b>
<b>Comprehensive University</b>	<b>: Strong Emphasis</b>	<b>= 50%</b>	<b>✓</b>	<b>2 ปี</b>
<b>Teaching University</b>	<b>: Some Emphasis</b>	<b>= 30%</b>	<b>✓</b>	<b>3 ปี</b>
<b>Community College</b>	<b>: Little Emphasis</b>	<b>= 10%</b>	<b>✓</b>	<b>10 ปี</b>



# จำแนกสถาบันอุดมศึกษาของไทย

กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ข (1) สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ข (2) สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและพัฒนาสังคม

กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

ค (1) สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย

ค (2) สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางระดับปริญญาตรี

กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก



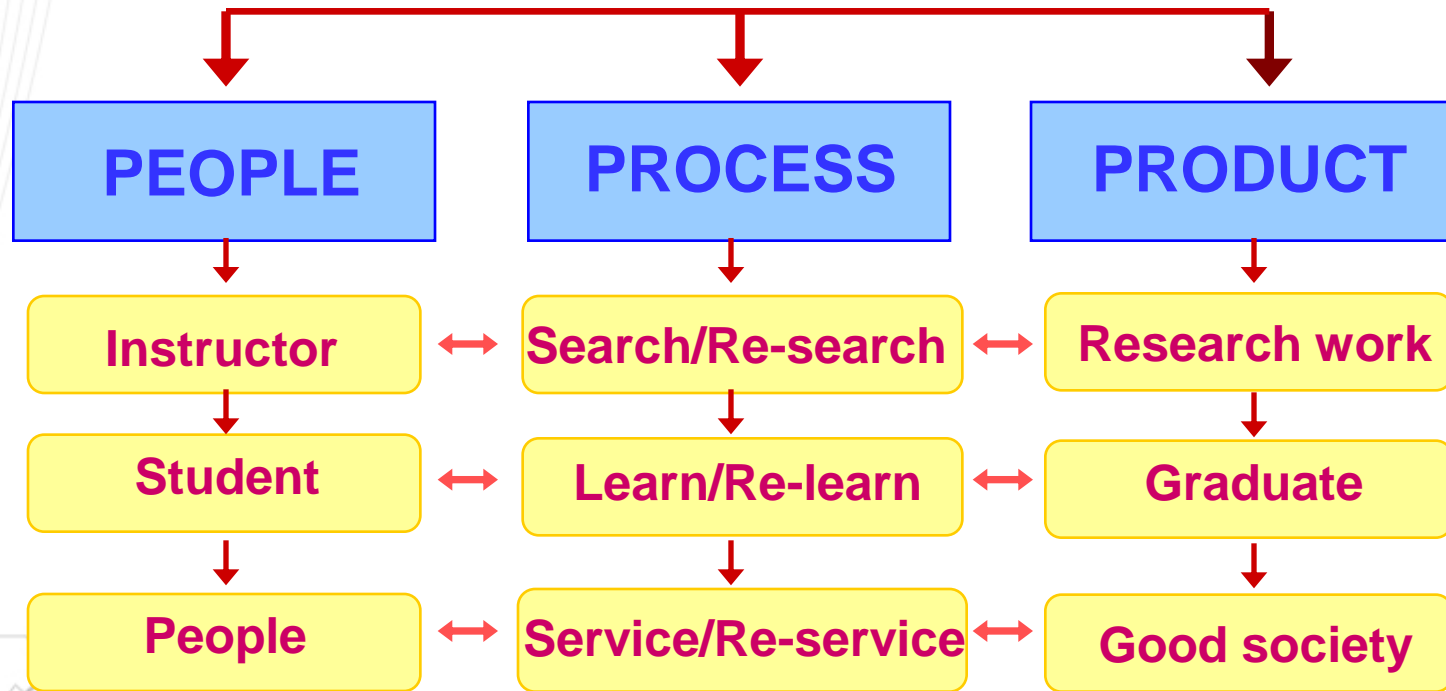
# CAREER PATH

	Early Career	Mid Career	Late Career
	(26 → 35)	(36 → 45)	(46 → 60)
Characteristics	<p>กระตือรือร้น                      รับรู้เรียนรู้                      ความหวัง (สูง)                      ไม่ตระหนักในระบบงาน                      ละเลยปัญหาขององค์กร</p>	<p>สร้างอัตลักษณ์                      มั่นใจในการสอน                      มุ่งงาน                      เข้าใจระบบ                      มีเป้าหมาย                      ผลิตภาพสูง</p>	<p>พึงพอใจในวิชาชีพ                      จุดอิมตัว/สับสน                      ลดความกระตือรือร้น                      อาจไม่ได้ติดตามความก้าวหน้า                      (Avoiding Dead word)</p>
Needs	<p>เรียนรู้งาน                      เข้าใจระบบ                      พัฒนาทักษะ                      ความมั่นใจ                      การสนับสนุน                      ระบบรางวัล</p>	<p>ความสำเร็จ                      การยอมรับ                      นักวิชาการ                      เครือข่าย                      ชื่อเสียง</p>	<p>การยอมรับใน                      ฐานะผู้อาวุโส                      ทบทวนเป้าหมายในวิชาชีพ                      จัดลำดับความสำคัญในชีวิต</p>
Dev. Tasks	<p>มุ่งสอน/เรียนรู้                      พัฒนาทักษะ/ การวิจัย                      เรียนรู้นโยบาย                      ทำความเข้าใจ                      รู้จักตัวเอง                      พัฒนาตนเอง/ป.เอก                      (ผศ. / 30-35)</p>	<p>พัฒนาความชำนาญ                      พัฒนาการสอนใหม่                      ผลงานเด่น (นวัตกรรม)                      มีส่วนร่วม                      (รศ. / 40-45)</p>	<p>ทบทวนเป้าหมาย                      พัฒนาทักษะอื่น ๆ                      เรียนรู้บทบาทใหม่เป็น                      การเป็นที่ปรึกษาออกสถาบัน                      บทบาทในวิชาชีพ                      (ศ. / 50-60)</p>

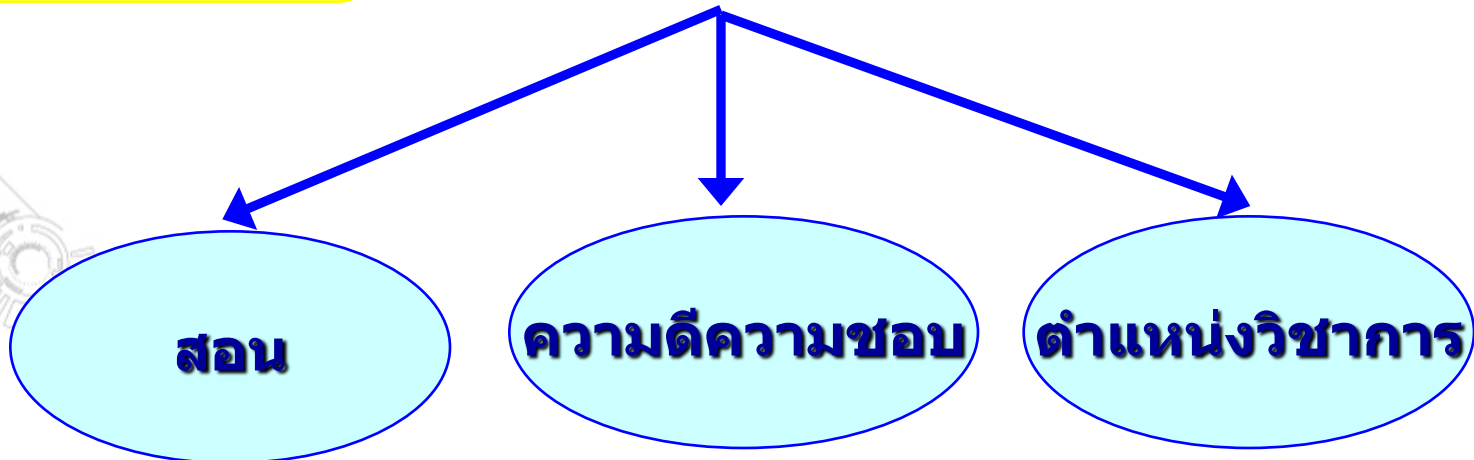
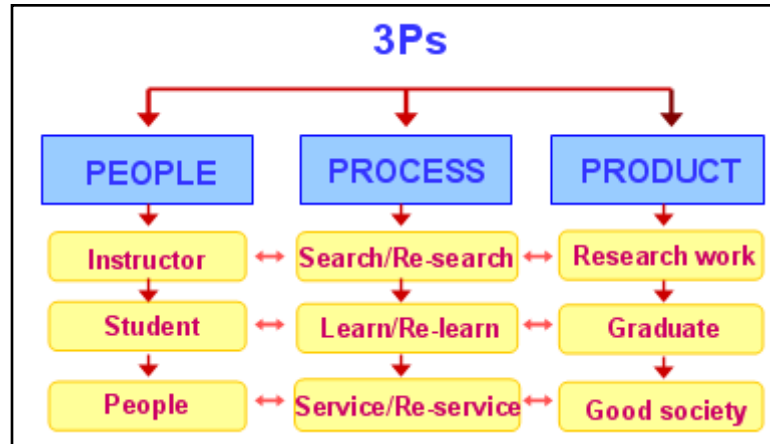


# องค์ประกอบทางวิชาการ

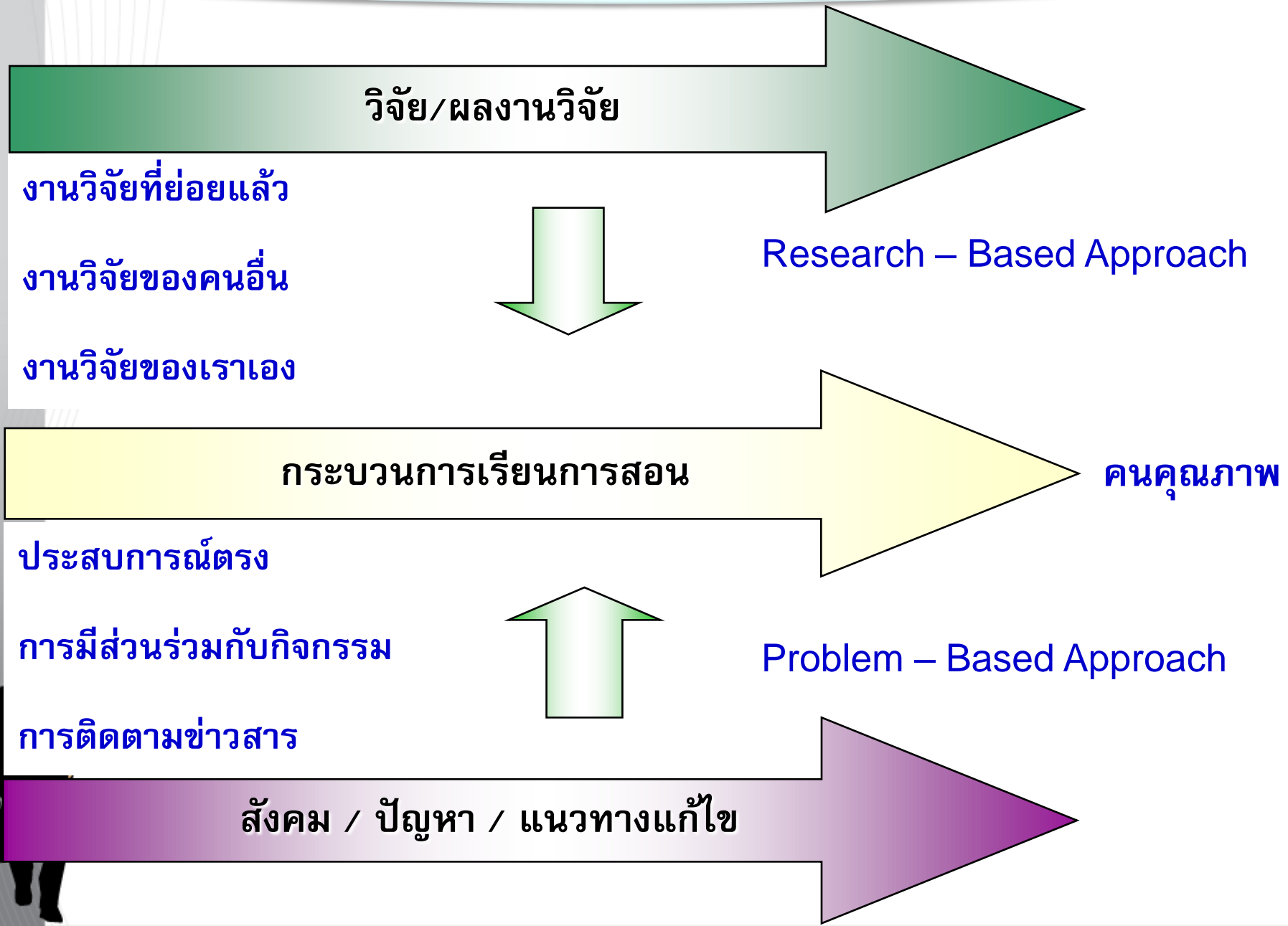
## 3Ps



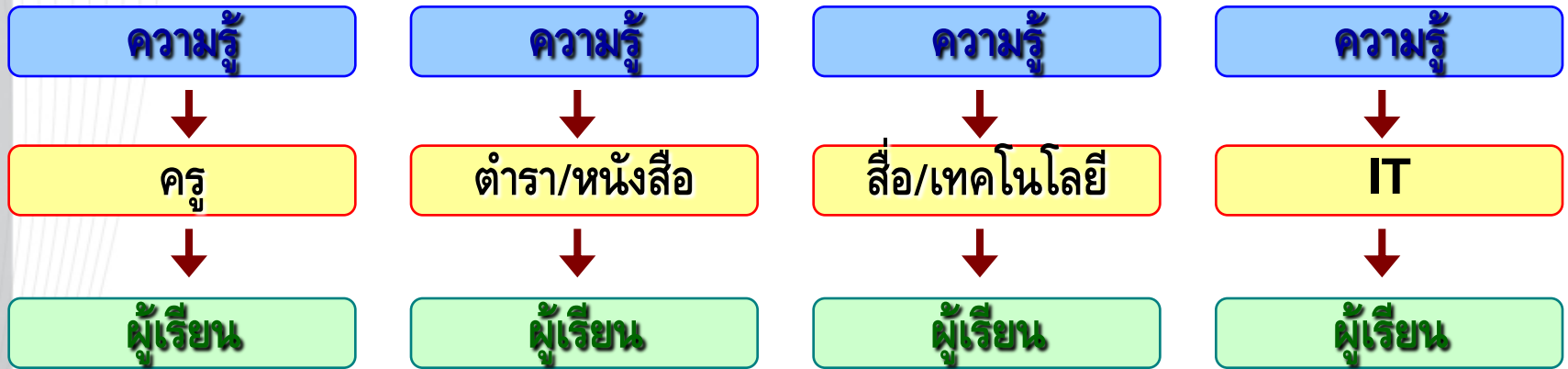
# อาจารย์กับการวิจัย



# การวิจัยกับการสอน (1)



# การวิจัยกับการสอน (2)



ผู้สอน	บรรยาย	รายงาน	ติดตามสื่อ	ค้นคว้า
	บอก	สรุป	ทำรายงาน	วิจัย
ผู้เรียน	จด	รวมความรู้	สรุป/วิเคราะห์	สังเคราะห์ความรู้

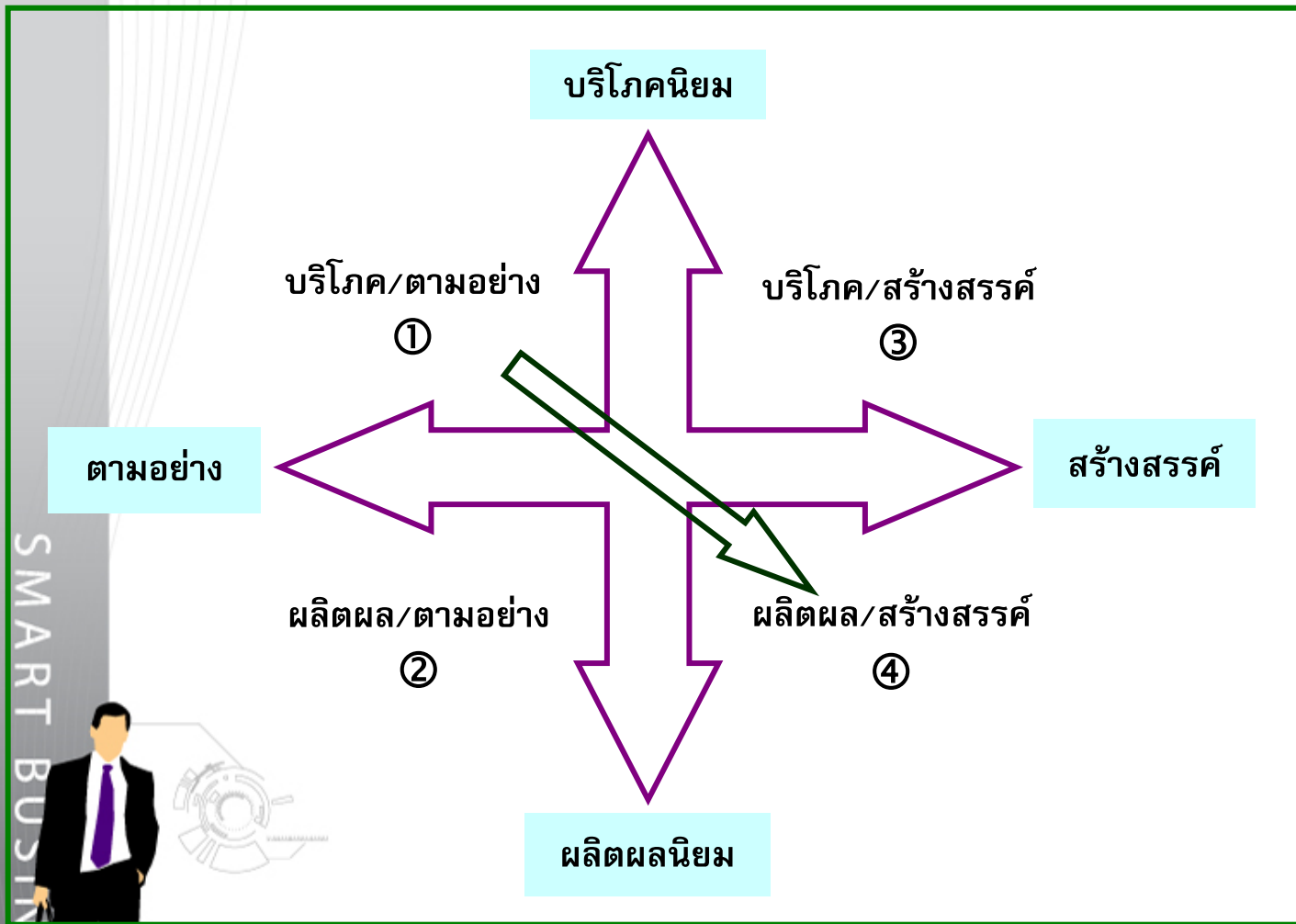
SMART BUSINESS



- มีเนื้อหา / กระบวนการ / แม่น / แน่น / ครบ
- คิด วางแผนและเตรียมการ
- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ผู้เรียนลงมือทำ
- เรียนรู้ด้วยตนเองมีผลงาน

- ผู้สอน ติดตามดูแลให้คำแนะนำ แก้ปัญหา
- ประเมิน ให้ข้อเสนอแนะ ซ่อมปรับปรุง
- กระตุ้น หนุน ให้กำลังใจ

# ลักษณะคนรุ่นใหม่



Critical Mind

Creative Mind

Productive Mind

Responsible Mind



# การวิจัยกับความดีความชอบ

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม
1. การสอน	50
2. การจัดทำสื่อและเอกสารการสอน	
3. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	
4. การทำผลงานวิชาการ	30
5. การพัฒนาตนเอง	
6. การบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก	20
7. การทำงานให้ คณะ/สถาบัน/มหาวิทยาลัย	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>100</b>

# การวิจัยกับตำแหน่งทางวิชาการ

คุณวุฒิ	เวลา	ตำแหน่งวิชาการ	การสอน	วิจัย	ตำรา
ปริญญาโท	5 ปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ชำนาญในการสอน - เอกสารประกอบการสอน (ดี)	วิจัย/อื่น ๆ/เผยแพร่ (ดี)	ตำรา/บทความ (ดี)
	3 ปี	รองศาสตราจารย์	- ชำนาญพิเศษในการสอน - เอกสารคำสอน (ดี)	วิจัย/อื่น ๆ/เผยแพร่ (ดี)	ตำรา (ดี)
	2 ปี	ศาสตราจารย์	- เชี่ยวชาญในการสอน ตำรา (ดีมาก/ดีเด่น)	วิจัย/อื่น ๆ/เผยแพร่ (ดีมาก / ดีเด่น)	ตำรา (ดีมาก/ดีเด่น)
ปริญญาเอก	2 ปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เอกสารประกอบการสอน	วิจัย/อื่น ๆ/เผยแพร่ (ดี)	ตำรา/บทความ (ดี)
	3 ปี	รองศาสตราจารย์	เอกสารคำสอน	วิจัย/อื่น ๆ/เผยแพร่ (ดี)	ตำรา (ดี)
	2 ปี	ศาสตราจารย์	ตำรา	วิจัย/อื่น ๆ/เผยแพร่ (ดีมาก / ดีเด่น)	ตำรา (ดีมาก/ดีเด่น)

# คำนิยามงานวิจัย

## คำนิยามงานวิจัย

### คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์

### รูปแบบ

อาจจัดได้เป็น 2 แบบ ดังนี้

1. รายงานการวิจัย ที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย (Research Process) อาทิ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การทำวรรณกรรมปริทัศน์ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลสรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และอื่น ๆ
2. บทความวิจัย ที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับ และสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ





# งานวิจัยที่ดี

## 1. งานวิจัยระดับดี คือ

- มีกระบวนการวิจัยถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย
- แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ / ประยุกต์ใช้ได้

## 2. งานวิจัยระดับดีมาก มีระดับดี และเพิ่ม

- มีการวิเคราะห์และเสนอผล
- เป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่มีผู้ศึกษาไว้
- เป็นประโยชน์หรือนำไปประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลาย

## 3. งานวิจัยดีเด่น มีระดับดีมาก และเพิ่ม

- เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง
- มีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้ง
- เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่
- เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน
- เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงในระดับชาติ / นานาชาติ

ที่มา : ประกาศของ ก.พ.อ.



# การเผยแพร่งานวิจัย

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

1. เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน
2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
3. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งภายหลังจากการประชุมทางวิชาการได้มีการบรรณาธิการและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
4. การเผยแพร่รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดและความยาว ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิและแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวารสารและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง

เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ “งานวิจัย” นั้นแล้ว การนำ “งานวิจัย” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการประเมินคุณภาพ “งานวิจัย” นั้น อีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

ที่มา : ประกาศของ ก.พ.อ.



# การสร้างผลงานวิจัย

การวิจัย คือ การแสวงหาความรู้ (ความจริง)

ความรู้

ตัวมนุษย์

สังคมมนุษย์

ธรรมชาติแวดล้อมมนุษย์

มนุษยศาสตร์

สังคมศาสตร์

วิทยาศาสตร์

จุดมุ่งหมาย

คุณค่า/ความดีความงาม

การอยู่ร่วมกัน

รู้/เข้าใจธรรมชาติ

วิธีการ

วิธีการทางมนุษยศาสตร์

วิธีการทางสังคมศาสตร์

วิธีการทางวิทยาศาสตร์

ผลลัพธ์

ความเชื่อ/ค่านิยม

การอยู่ร่วมกัน/ระเบียบ

เครื่องมือ/อุปกรณ์

ผลงาน ◦ รายงานวิจัย (บทความ/หนังสือ/ตำรา) สิ่งประดิษฐ์ (เครื่องมือ/อุปกรณ์) ทฤษฎี (ข้อเสนอ/แนวคิด/ทฤษฎี)

การใช้งาน ◦ การเรียนการสอน/การพัฒนาสถาบัน/การสร้างและใช้องค์ความรู้/พัฒนาสังคม ฯลฯ

# พลังขับเคลื่อน 4 ประการ

## พลังความรัก

1. รักที่เรียนรู้
2. รักการหาความรู้
3. ชื่นชมในความรู้ใหม่
4. รักที่จะพูดจะคุย
5. รักเพื่อนนักวิจัย
6. รักวิชาซีพของตน
7. รักองค์กรของเรา

## พลังความรู้

1. รู้ช่องในวิชาของตน
2. เต็มและต่อยอดความรู้
3. รู้วิธีการแสวงหาความรู้
4. สรุปรายงานและเผยแพร่
5. พัฒนาวิธีการ
6. คิด/วิเคราะห์/สังเคราะห์
7. สรุป/รวบรวม/นำเสนอ
8. รู้ศักยภาพของตน

## พลังความชำนาญ

1. ชำนาญในการมองปัญหา
2. ชำนาญในการแก้ปัญหา
3. ชำนาญในการเลือกใช้วิธีการ และเครื่องมือ
4. ชำนาญในการวิเคราะห์
5. ชำนาญในการสรุปและเผยแพร่
6. ชำนาญในการเลือก
7. ชำนาญในการตัดสินใจ

## พลังตอบแทน

1. รู้แหล่งทุน
2. รู้วิธีการขอทุน
3. รู้วิธีการต่อรอง
4. รู้วิธีการรายงาน
5. อย่างมองข้ามคำติชม
6. อย่างมองข้ามงานเล็ก
7. อย่างมองข้ามเงินน้อย
8. อย่างมองข้ามเพื่อน
9. อย่างมองข้ามที่ทำงาน

**Walk B4U Run**

\* ปรับปรุงจาก ยงยุทธ ยุทธวงศ์, 2546



# กรอบการสร้างงานวิจัย

## กรอบหลัก

ดูอดีต	Historical Research →	Documentary Research
ดูปัจจุบัน	Descriptive Research ⇨	Survey Research
ดูอนาคต	Future Research ⇨	Experimental Research



## กรอบเฉพาะสาขา

Human-oriented	แพทยศาสตร์/ทันต-ครุศาสตร์/ สังคมสงเคราะห์ ฯลฯ →	คำนึงถึงชีวิตคน
System-oriented	รัฐศาสตร์/เศรษฐศาสตร์/ วิศวกรรม/สถาปัตยกรรม ⇨	วางระบบให้คน
Academic-oriented	วิทยาศาสตร์/วัสดุศาสตร์/อักษร ศาสตร์/ศิลป์/วรรณกรรม ⇨	สร้างความรู้ให้คน



# การออกแบบกระบวนการวิจัย

HR→ER1→AR1→RD1→OR→RD2→DD→QR=AR

HR = Historical research

ER = Experimental research

AR = Action research

RD = Research and development

OR = Operation research

DD = Development and design

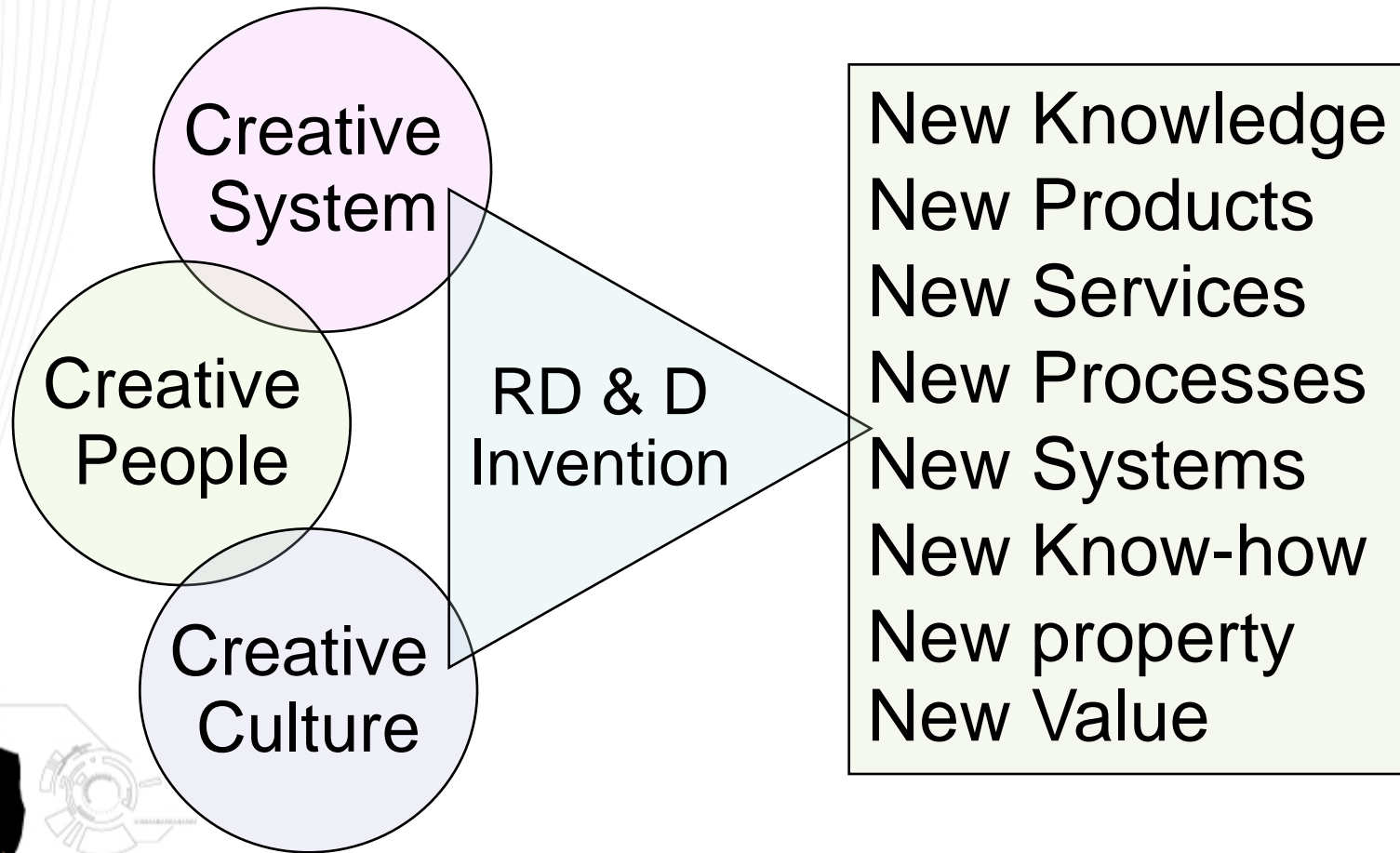
QR = Qualitative research

AR = Achievement result



# Conceptual Model องค์กรนวัตกรรม

## Innovation Management



## Intellectual Property Management

ที่มา : ไชย ณ พล อัครศุภเศรษฐ์. (2550). การสร้างสรรค์นวัตกรรม.



# การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

- ⊕ งานวิจัยฯ เป็นงานของอาจารย์แต่มีค่ากับมหาวิทยาลัย
- ⊕ งานวิจัยฯ เป็นงานอิสระทางความคิด/จินตนาการ/เอกลักษณ์เฉพาะตัว
- ⊕ งานวิจัยฯ อยู่ที่การตระหนักและสำนึกของอาจารย์เป็นหลัก
- ⊕ งานวิจัยฯ อยู่ที่ความมุ่งมั่นและตั้งใจจริงของอาจารย์
- ⊕ งานวิจัยฯ ขึ้นกับบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุน
- ⊕ งานวิจัยฯ เกิดขึ้นจากการช่วยเหลือ ดูแล และผลักดันร่วมกันของทุกคน
- ⊕ งานวิจัยฯ พัฒนาจากความคิดและทัศนคติที่ดีของอาจารย์



# บันได 10 ขั้น

1. มีความมุ่งมั่น / มีเป้าหมาย / อยากทำ / เพื่ออะไร
2. วางขอบเขตที่ตัวเองสนใจ
3. Review / เอกสาร / ไปเข้าวงการของเรา
4. พัฒนาโครงร่างตามกรอบและวิธีการ
5. ให้คนช่วยอ่าน
6. กำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติ
7. ทำไปที่ละตอน / ตามแผน / ปรับเท่าที่จำเป็น
8. เขียนรายงานให้สมบูรณ์ / ตัดทีหลัง
9. หา Reviewer
10. เผยแพร่ / อย่าลืม



# 10 ไม่ของการวิจัย

1. งานวิจัยซ้ำซ้อน / ไม่ใหม่ / ไม่ทันสมัย / Originality
2. ไม่ตรงกับสาขาที่ตนเองสนใจ / เอาตามสะดวก / ได้เงิน
3. ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง / ไม่มากพอ / ไม่สมบูรณ์
4. แผนพัฒนางานวิจัย / ไม่เป็นขั้นตอน / สับสน / วกวน
5. วิธีการวิจัยไม่ถูกต้อง / ไม่เหมาะสม / ตามสาขานั้น ๆ
6. ผลที่ได้ไม่เป็นของจริงหรือควรจะเป็น / Crystalization
7. นำเสนอไม่เป็นระบบไม่ต่อเนื่อง / คนอ่านไม่รู้เรื่อง
8. รูปร่างและรูปเล่มไม่ดีพอ
9. ไม่เผยแพร่ที่ไหน / ฝากลงพิมพ์กับเพื่อน
10. ไม่รู้เอาไปใช้ทำอะไร / เสียเงินเปล่า / มีคนอ่าน 6 คน



# งานวิจัยเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ

- ศึกษาตัวเราให้เข้าใจ
- ศึกษาเกณฑ์ให้เข้าใจ
- เจาะลึก/รวบรวม/เรียนรู้ (ตลอดเวลา)
- ทำงานวิจัยสม่ำเสมอ (1 ปี, 2 ปี, 3 ปี ต่อเรื่อง)
- กระบวนการ VS ผลงาน (ดีทั้งสอง)
- กระบวนการถูกต้องในสาขา (มีใหม่ใหม่/ดีกว่าใหม่)
- ผลงานก้าวหน้า/ประยุกต์ใช้
- วิเคราะห์/สังเคราะห์/ลึกซึ้งขึ้น/ประณีตมากขึ้น
- สร้างองค์ความรู้ใหม่/ยอมรับ/อ้างอิง/ระดับชาติ (นานาชาติ)



# งานวิจัยเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ (ต่อ)

- ผลงานครบถ้วนถูกต้อง/การพิมพ์/ คำผิดคำถูก
- ภาษาที่ใช้ถูกหลัก/ถูกเกณฑ์/ถูกกลุ่ม
- บทความย่อ/บทนำ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง/วัตถุประสงค์/วิธีการวิจัย/ผลการวิเคราะห์/การอภิปรายผล/อ้างอิง/ข้อคิด (ถ้ามี)
- เนียบ/ประณีต/เรียบร้อย/สมบูรณ์
- อุดช่องโหว่ต่าง ๆ ให้ครบ
- อย่าต้องการรู้ผู้อ่าน/มีหลายประเภท
- ทำทุกอย่างแล้ว (อยู่กับดวง)



# ข้อคิดในการสร้างงานวิจัย

1. เลือกเรื่องที่เราชอบ / สนุก / รัก
2. เป็นเรื่องที่เราเกี่ยวข้องอยู่ด้วย
3. ดูว่าเราอยากรู้อะไรในเรื่องนั้น
4. อ่านเรื่องนั้นให้มาก / อ่านงานวิจัยยิ่งดี
5. กำหนดวิธีการที่จะให้ได้ความรู้ที่เราต้องการ
6. วางแผน/เตรียมการ
7. คุยกับคนที่รู้ / หรือคนที่ใกล้เคียงกัน
8. ลงมือทำ (อดทน / ต่อเนื่อง / ยาวนาน)
9. รายงานผล / พร้อมรับคำวิจารณ์
10. อย่่ารอเวลา / อย่่ามีข้ออ้าง/ทำทันที
11. อย่่าคาดหวังสูง / อย่่าเกี่ยงเรื่องเงิน / ทำได้ทำไปก่อน
12. คิดว่าทำได้ก็ทำได้



# ขอขอบคุณครับ

SMART BUSINESS

