



หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนปลาย

จังหวัดอุบลราชธานี

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และให้ใช้ครบทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป กรณีโรงเรียนทั่วไป ให้เริ่มใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ และใช้ครบทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ โดยได้กำหนดควิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และเกณฑ์การวัดประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ ตลอดจนใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น

กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจังหวัดอุบลราชธานี โดยศูนย์พัฒนาภาษาต่างประเทศ ได้จัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

ศูนย์พัฒนาภาษาต่างประเทศขอขอบคุณคณะกรรมการผู้จัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษ อันประกอบด้วยครูผู้สอนภาษาอังกฤษจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ศิษยานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษา และครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดีมีคุณธรรมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คณะกรรมการผู้จัดทำหลักสูตร

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1
คุณภาพผู้เรียน	
โครงสร้างเวลาเรียน	
โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	
โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
เอกสารอ้างอิง	

วิสัยทัศน์

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในหลักสูตร โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี มีความคาดหวังว่า เมื่อผู้เรียน เรียนภาษาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและ วัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยัง สังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

พันธกิจ

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด
3. ดำเนินการวัดผลและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนและสภาพจริง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในกลุ่มมือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล
- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้า-อากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้				
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษาฯ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพฯ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	840 (21 นก.)	840 (21 นก.)	840 (21 นก.)	1,560 (39 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 240 ชม.			ไม่น้อยกว่า 1,680 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชม./ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชม.

ตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น				ม.4-6
	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	
1. ภาษาไทย	35	32	36	103	36
2. คณิตศาสตร์	27	26	25	78	32
3. วิทยาศาสตร์	42	37	40	119	67
4. สังคมศึกษาฯ	45	44	49	138	63
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	23	25	24	72	29
6. ศิลปะ	27	27	32	86	39
7. การงานอาชีพฯ	9	14	12	35	29
8. ภาษาต่างประเทศ	20	21	21	62	21
รวม	228	226	239	693	316

โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน / ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	
1. ท 31101 ภาษาไทย	
2. ค 31101 คณิตศาสตร์	
3. ว 31101 วิทยาศาสตร์	
4. ส 31101 สังคมศึกษา ฯ	
5. พ 31101 สุขศึกษา ฯ	
6.ศ. 31101 ศิลปะ	
7. ง. 31101 การงานอาชีพ ฯ	
8. อ. 31101 ภาษาอังกฤษ	2
รวม (พื้นฐาน)	

ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน / ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	
1. ท 31102 ภาษาไทย	
2. ค 31102 คณิตศาสตร์	
3. ว 31102 วิทยาศาสตร์	
4. ส 31102 สังคมศึกษา ฯ	
5. พ 31102 สุขศึกษา ฯ	
6.ศ. 31102 ศิลปะ	
7. ง. 31102 การงานอาชีพ ฯ	
8. อ. 31102 ภาษาอังกฤษ	2
รวม (พื้นฐาน)	

รายวิชาเพิ่มเติม	
1.	
2.	
3.	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
▪ กิจกรรมแนะแนว	
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	
ชมรม ชุมนุม	
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	

รายวิชาเพิ่มเติม	
1.	
2.	
3.	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
▪ กิจกรรมแนะแนว	
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	
ชมรม ชุมนุม	
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	

โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน / ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	
1. ท 31101 ภาษาไทย	
2. ค 31101 คณิตศาสตร์	
3. ว 31101 วิทยาศาสตร์	
4. ส 31101 สังคมศึกษา ฯ	
5. พ 31101 สุขศึกษา ฯ	
6.ศ. 31101 ศิลปะ	
7. ง. 31101 การงานอาชีพ ฯ	
8. อ. 32101 ภาษาอังกฤษ	2
รวม (พื้นฐาน)	

ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน / ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	
1. ท 31102 ภาษาไทย	
2. ค 31102 คณิตศาสตร์	
3. ว 31102 วิทยาศาสตร์	
4. ส 31102 สังคมศึกษา ฯ	
5. พ 31102 สุขศึกษา ฯ	
6.ศ. 31102 ศิลปะ	
7. ง. 31102 การงานอาชีพ ฯ	
8. อ. 32102 ภาษาอังกฤษ	2
รวม (พื้นฐาน)	

รายวิชาเพิ่มเติม	
1. อ 30203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2
2.	
3.	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
▪ กิจกรรมแนะแนว	
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	
ชมรม ชุมนุม	
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	

รายวิชาเพิ่มเติม	
1. อ 30204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2
2.	
3.	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
▪ กิจกรรมแนะแนว	
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	
ชมรม ชุมนุม	
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	

โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน / ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	
1. ท 31101 ภาษาไทย	
2. ค 31101 คณิตศาสตร์	
3. ว 31101 วิทยาศาสตร์	
4. ส 31101 สังคมศึกษา ฯ	
5. พ 31101 สุขศึกษา ฯ	
6.ศ. 31101 ศิลปะ	
7. ง. 31101 การงานอาชีพ ฯ	
8. อ. 33101 ภาษาอังกฤษ	2
รวม (พื้นฐาน)	

ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน / ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	
1. ท 31102 ภาษาไทย	
2. ค 31102 คณิตศาสตร์	
3. ว 31102 วิทยาศาสตร์	
4. ส 31102 สังคมศึกษา ฯ	
5. พ 31102 สุขศึกษา ฯ	
6.ศ. 31102 ศิลปะ	
7. ง. 31102 การงานอาชีพ ฯ	
8. อ. 33102 ภาษาอังกฤษ	2
รวม (พื้นฐาน)	

รายวิชาเพิ่มเติม	
1.	
2.	
3.	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
▪ กิจกรรมแนะแนว	
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	
ชมรม ชุมนุ่ม	
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	

รายวิชาเพิ่มเติม	
1.	
2.	
3.	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
▪ กิจกรรมแนะแนว	
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	
ชมรม ชุมนุ่ม	
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 31101- อ 31102

เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ เรื่องที่เป็นสารคดี / เลือกลงและใช้คำขอร้อง ปฏิบัติตามและให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในคู่มือการใช้งาน อธิบายและเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนระหว่างภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย สนทนา เขียนบรรยายโต้ตอบ แสดงความต้องการ ความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ ขอและให้ ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ในท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และ วัฒนธรรมในสถานการณ์จริง หรือจำลองในห้องเรียน โดยใช้ภาษาสื่อสาร นำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสม ตามมารยาทสังคม ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า บันทึก รวบรวม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูล และการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด:

มฐ ต1.1 ม. 4/1 – 4

มฐ ต1.2 ม. 4/1 - 5

มฐ ต1.3 ม. 4/1 - 3

มฐ ต2.1 ม. 4/1 – 3

มฐ ต2.2 ม. 4/1 - 2

มฐ ต3.1 ม. 4/1

มฐ ต4.1 ม. 4/1

มฐ ต4.2 ม. 4/1 - 2

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ31101 – อ 31102)

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 1.1 ม.4/1	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยา และการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ Must + verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal.(Active Voice) / The doses must be divided. (Passive Voice) - Direct/ Indirect Speech - คำสันธาน(conjunction) and / but/ or/ so/ not only...but also/ both....and/ as well as/ after/ because etc. - คำเชื่อม(connective words) เช่น First...Second... Third...Fourth...Next...Then...Finally...etc.
ต 1.1 ม.4/2	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น(skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ⊗ การใช้พจนานุกรม ⊗ หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้น คำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำ และกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 1.2 ม.4/1	1. สนทนาและเขียนได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	☉ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้เคียง สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
ต 1.2 ม.4/3	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	☉ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอแนะ และให้ความช่วยเหลือ ตอรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../..., please. / I'd like.../ I need.../ May/ Can/ Could..?/ Would you please..?/ Yes,.../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Need some help?/What can I do to help ?/ Would you like any help?/ If you like I could..../What can I do to help?/ Would you like me to help you ?/ If you need anything , please.../ Is there anything I can do? / I'll do it for you./ I'm afraid .../ I'm sorry, but.../ Sorry, but....etc.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ต 1.3 ม.4/1	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	๖ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือการท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
-------------	---	--

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 2.1 ม.4/1	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๖ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 2.2 ม.4/1	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ จำนวนคำพ้องสุภาพและบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	๖ การอธิบาย/ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ จำนวน คำพ้อง เพศ สุภาพ และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 3.1 ม.4/1	1. ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึกลง สรุป และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	☉ การค้นคว้า/ การสืบค้น การบันทึก การสรุป การ แสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 4.1 ม.4/1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	☉ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม

ตารางการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ31101-อ31102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาค 1.0 หน่วยกิต

ที่	รหัส ตัวชี้วัด รายวิชา พื้นฐาน	การวิเคราะห์เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา		
		ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ/กระบวนการ (Process)	คุณลักษณะ (Attitude)
1	ต 1.1 ม.4/1	<p>คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยา และการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>Modal verb : should/ ought to/need/ have to/ Must + verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal.(Active Voice) / The doses must be divided. (Passive Voice)</p> <p>Direct/ Indirect Speech</p> <p>คำสันธาน(conjunction) and / but/ or/ so/ not only...but also/ both....and/ as well as/ after/ because etc.</p> <p>ตัวเชื่อม(connective words) เช่น First...Second... Third...Fourth...Next... Then...Finally...etc.</p>	ฟัง อ่าน ปฏิบัติตาม	เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
2	ต 1.1 ม.4/2	<p>การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้น คำและพยัญชนะท้าย คำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำ และกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน หลักการอ่านออกเสียง ข้อความข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</p>	อ่านออกเสียง	ยอมรับในประโยชน์ของการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

ตารางการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ31101-อ31102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต

ที่	รหัส ตัวชี้วัด รายวิชา พื้นฐาน	การวิเคราะห์เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา		
		ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ/กระบวนการ (Process)	คุณลักษณะ (Attitude)
3	ต 1.2 ม.4/1	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอ โทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม	สนทนาและเขียนโต้ตอบ	เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
4	ต 1.2 ม.4/3	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอแนะ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../..., please. / I'd like ../ I need/ May/ Can/ Could..?/ Would you please..?/ Yes,..../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Need some help?/What can I do to help ?/ Would you like any help?/ If you like I could. /What can I do to help?/ Would you like me to help you ?/ If you need anything , please.../ Is there anything I can do? / I'll do it for you./ I'm afraid ./ I'm sorry, but.../ Sorry, but.etc.	พูด เขียน	เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ตารางการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ31101-อ31102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาค 1.0 หน่วยกิต

ที่	รหัส ตัวชี้วัด รายวิชา พื้นฐาน	การวิเคราะห์เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา		
		ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ/กระบวนการ (Process)	คุณลักษณะ (Attitude)
5	ต 1.3 ม.4/1	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การ เล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟัง เพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือการ ท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ	พูด เขียน นำเสนอข้อมูล	ตระหนักและเห็น คุณค่าของการรู้ ภาษาอังกฤษ
6	ต 2.1 ม.4/1	การเลือกใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สี หน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำ ตนเองการสัมผัสมือการ โบกมือ การแสดง ความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	เลือกใช้ พูด แสดงท่าทาง	ตระหนักและเห็น คุณค่าของการรู้ ภาษาอังกฤษ
7	ต 2.2 ม.4/1	การอธิบาย/ การเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	อธิบาย เปรียบเทียบ	ตระหนักและเห็น คุณค่าของการรู้ ภาษาอังกฤษ
8	ต 3.1 ม.4/1	การค้นคว้า/ การสืบค้น การบันทึก การ สรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	สรุป ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก นำเสนอ พูด เขียน	ใช้ภาษาอังกฤษ แสดงความ คิดเห็น

ตารางการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ31101-อ31102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาค 1.0 หน่วยกิต

ที่	รหัส ตัวชี้วัด รายวิชา พื้นฐาน	การวิเคราะห์เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา		
		ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ/กระบวนการ (Process)	คุณลักษณะ (Attitude)
9	ต 4.1 ม.4/1	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	พูด เขียน	เห็นคุณค่าของ การใช้ ภาษาอังกฤษใน การสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ31101-อ31102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาค 1.0 หน่วยกิต
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี
เหตุผล

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	ต 1.1 ม.4/1	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือน ภัยต่าง ๆ ยา และการใช้ยา การ ใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ Must + verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice) / The doses must be divided. (Passive Voice)	Direct/ Indirect Speech คำสันธาน(conjunction) and / but/ or/ so/ not only...but also/ both....and/ as well as/ after/ because etc. ตัวเชื่อม(connective words) เช่น First...Second... Third...Fourth...Next... Then...Finally...etc.
2	ต 1.1 ม.4/2	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อย กรอง และบทละครสั้น(skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	การใช้พจนานุกรม หลักการ อ่านออกเสียง เช่นการออกเสียง พยัญชนะต้น คำและพยัญชนะ ท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียง ยาว สระประสม การออกเสียง เน้นหนัก-เบา ในคำ และ กลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับ เสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การ ออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน	หลักการอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น การอ่านบทร้อยกรองตาม จังหวะ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	รหัส ตัวชี้ วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
3	ต 1.2 ม.4/1	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพการชักชวน การ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจของสังคม
4	ต 1.2 ม.4/3	3. พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอ ตอบรับ และ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความ ต้องการเสนอแนะและให้ความ ช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ เช่น Please.../..., please. / I'd like.../ I need.../ May/ Can/ Could..?/ Would you please..?/ Yes,./ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Need some help?/What can I do to help ?/ Would you like any help?/ If you like I could./What can I do to help?/ Would you like me to help you ?/ If you need anything , please/ Is there anything I can do? / I'll do it for you./ I'm afraid ./ I'm sorry, but.../ Sorry, but....etc.	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอแนะ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../..., please. / I'd like.../ I need.../ May/ Can/ Could..?/ Would you please..?/ Yes,./ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Need some help?/What can I do to help ?/ Would you like any help?/ If you like I could.../What can I do to help?/ Would you like me to help you ?/ If you need anything , please.../ Is there anything I can do? / I'll do it for you./ I'm afraid/ I'm sorry, but.../ Sorry, but....etc.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
5	ต 1.3 ม.4/1	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นอยู่ในความสนใจของสังคมเช่น การเดินทางการรับประทาน อาหารการเล่นกีฬา/ ดนตรีการดูภาพยนตร์การฟังเพลงการเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือการท่องเที่ยว	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
6	ต 2.1 ม.4/1	1. เลือกใช้ภาษา นำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้นำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเองการสัมผัสมือการโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบการกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	การเลือกใช้นำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษามารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่นการขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเองการสัมผัสมือการโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบการกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
7	ต.2.2 ม.4/1	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การอธิบาย/ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	การอธิบาย/ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต.3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
8	ต.3.1 ม.4/1	1. ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึกรูป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า/ การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	การค้นคว้า/ การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
9	ต 4.1 ม.4/1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ชุมชน และสังคม

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษ (๑31101)

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	People and Lifestyle	ต 1.2 ม.4/1 และ ต 1.3 ม.4/1	8	20
2	Travelling	ต 4.1 ม.4/1	8	20
3	Environment	ต 1.1 ม.4/1	8	20
4	On offer	ต 1.1 ม.4/1 ต 1.2 ม.4/3	8	20
5	Festival and events	ต 1.2 ม.4/1 และ ต 1.3 ม.4/1	8	20
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษ (อ31102)

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	Food and Drink	ต 1.2 ม.4/1 และ ต 1.3 ม.4/1	10	25
2	Fit for life	ต 4.1 ม.4/1	10	25
3	Entertainment and Art	ต 1.1 ม.4/1	10	25
4	Technology and Education	ต 1.1 ม.4/1 ต 1.2 ม.4/3	10	25
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 32101- อ 32102

เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เลือกลงและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน สื่อสารแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ ตำนาน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม บันทึก สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ นำเสนอข้อมูลเรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบในการฟังและอ่านสารคดี บันทึกคดี และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด:

มฐ ต1.1 ม. 5/1 – 4

มฐ ต1.2 ม. 5/1 - 5

มฐ ต1.3 ม. 5/1 - 3

มฐ ต2.1 ม. 5/1 – 3

มฐ ต2.2 ม. 5/1 - 2

มฐ ต3.1 ม. 5/1

มฐ ต4.1 ม. 5/1

มฐ ต4.2 ม. 5/1 - 2

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ32101 – อ 32102)

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 1.1 ม 5/3	3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	- ประโยคและข้อความ - การตีความ / ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและเขียน อธิบายโดยใช้ Comparison of adjectives / adverbs / contrast : but, although, however, in spite of / logical / connectives เช่น caused by / followed by / consists of etc.

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 1.2 ม 5/2	2. เลือกลงและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว	- คำอธิบาย คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอน ชัดเจน
ต 1.2 ม 5/4	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	- คำศัพท์ จำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 1.3 ม 5/2	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และ สถานการณ์ตามความสนใจ	- จับใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 2.1 ม 5/2	2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของ เจ้าของภาษา	- วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 2.2 ม 5/1	1. อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบท กลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	- การอธิบาย / การเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 3.1ม 5/1	1. ค้นคว้า / สืบค้น บันทึกรูป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	- การค้นคว้า / การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 4.1ม 5/1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 4.2 ม 5/1	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	- การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตารางวิเคราะห์เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ 32101 – อ 32102) ชั้น ม.5

จำนวน 2 ช.ม./ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต

ที่	รหัส ตัวชี้วัด รายวิชา พื้นฐาน	การวิเคราะห์เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา		
		ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ / กระบวนการ (Process)	คุณลักษณะ (Attitude)
1	ต1.1 ม 5/3	ประโยค, ข้อความ, สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	อธิบาย, เขียน, ระบุดีความ, ถ้อยแถลง	-เห็นคุณค่าของการรู้ ภาษาอังกฤษ
2	ต1.2 ม 5/2	คำขอร้อง, คำแนะนำ, คำชี้แจง, คำอธิบาย	เลือกใช้	ตระหนักในการ เลือกใช้ภาษา
3	ต1.2 ม 5/4	ข้อมูล, ประเด็น, ข่าว, เหตุการณ์	บรรยาย, อธิบาย, เปรียบเทียบ, แสดงความคิดเห็น	รับรู้และยอมรับฟัง ผู้อื่น
4	ต1.3 ม 5/2	กิจกรรม, ข่าว, เหตุการณ์, สถานการณ์	พูด, เขียนสรุป, วิเคราะห์	สรุปจากสถานการณ์ ตามความสนใจ
5	ต2.1 ม 5/2	วิถีชีวิต, ความคิด, ความเชื่อ, ขนบธรรมเนียม, ประเพณี	อธิบาย, อภิปราย	รับรู้และยอมรับ
6	ต2.2 ม 5/1	ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ จำนวน คำพ้องเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	อธิบาย, เปรียบเทียบ	วิจารณ์และ เปรียบเทียบ
7	ต3.1 ม 5/1	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	ค้นคว้า, สืบค้น, บันทึก, สรุป แสดงความคิดเห็น, นำเสนอ	เห็นคุณค่าของการ ใช้ภาษาอังกฤษ
8	ต4.1 ม 5/1	ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง	ใช้ภาษา	เห็นประโยชน์ของ การรู้ภาษาอังกฤษ
9	ต4.2 ม 5/1	ความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ, การศึกษาต่อ, การ ประกอบอาชีพ	ใช้ภาษา, สืบค้น/ค้นคว้า	เห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของการ ใช้ภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ32101-อ32102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาค 1.0 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี

เหตุผล

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	ต1.1 ม 5/3	3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	- ประโยคและข้อความ - การตีความ / ถ่ายโอนข้อมูล ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จาก กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการ พูดและเขียนอธิบายโดยใช้ Comparison of adjectives / adverbs /contrast : but, although, however, in spite of / logical / connectives เช่น caused by / followed by / consists of etc.	- ประโยคและข้อความ - การตีความ / ถ่ายโอนข้อมูล ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จาก กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการ พูดและเขียนอธิบายโดยใช้ Comparison of adjectives / adverbs /contrast : but, although, however, in spite of / logical / connectives เช่น caused by / followed by / consists of etc.

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
2	ต 1.2 ม 5/2	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน	- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน
3	ต 1.2 ม 5/4	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม	- คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ใน การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน	- คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ใน การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
4	ต 1.3 ม 5/2	2. พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตาม ความสนใจ	- จับใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรมข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม ความสนใจ	- จับใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรมข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม ความสนใจ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
5	ต 2.1 ม 5/2	2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มา ของขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของภาษา	- วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา	- วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
6	ต 2.2 ม 5/1	1. อธิบาย / เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	- การอธิบาย / การเปรียบเทียบ ความแตกต่าง ระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	- การอธิบาย / การเปรียบเทียบ ความแตกต่าง ระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
7	ต 3.1ม 5/1	1. ค้นคว้า / สืบค้น บันทึกรูป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	- การค้นคว้า / การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- การค้นคว้า / การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
8	ต 4.1ม 5/1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
9	ต 4.2 ม 5/1	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	- การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	- การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษ (อ32102)

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	Identification	ต1.1 ม 5/3	8	20
2	Directions	ต1.2 ม 5/2	8	20
3	Free time and Entertainment	ต2.1 ม 5/2	8	20
4	Understanding the world	ต3.1 ม 5/1	8	20
5	Plays and Drama	ต4.1 ม 5/1	8	20
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษ (อ32102)

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	News	ต1.2 ม 5/4	10	25
2	Advertisement	ต1.3 ม 5/2	10	25
3	Phrasal Verbs & Idioms	ต2.2 ม 5/1	12	25
4	Internet	ต4.2 ม 5/1	8	25
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 33101- อ 33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

1 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อธิบาย ระบุและเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ตำนาน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ บันทึกสรุป นำเสนอความรู้/ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ สื่อสารอย่างต่อเนื่องเหมาะสมในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อขอ และให้ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ตีความ สะท้อนความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้งสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี กิจกรรม ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ประสบการณ์ สถานการณ์ ในสังคมและโลก ประเด็นที่อยู่ในความสนใจอย่างมีเหตุผล เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด:

มฐ ต1.1 ม6 ./1 – 4

มฐ ต1.2 ม6 ./1 - 5

มฐ ต1.3 ม .6/1 - 3

มฐ ต2.1 ม .6/1 – 3

มฐ ต2.2 ม .6/1 -2

มฐ ต3.1 ม .6/1

มฐ ต4.1 ม .6/1

มฐ ต4.2 ม .6/1 -2

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ33101 – อ 33102)**

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต1.1ม6.4	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	- เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี - การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต1.2 ม6.5	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice. /Very nice./Well done!/Congratulations on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc.

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต1.3ม6.3	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบ และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 2.1 ม.6.3	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 2.2 ม. 6.2	2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.3 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 3.1 ม. 6.1	1. คั่นคว่ำ/สืบคั่น บันทึทิก สรุปล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การคั่นคว่ำ/การสืบคั่น การบันทึทิก การสรุปล การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 4.1 ม.6.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ต 4.2 ม. 6.2	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

ตารางการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ 33101 – อ 33102) ชั้น ม.6

จำนวน 2 ช.ม. /ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต

ที่	รหัส ตัวชี้วัด รายวิชา พื้นฐาน	คำกริยาที่แสดงผลการเรียนรู้(วัดความสามารถ)		
		ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ/กระบวนการ (Process)	คุณลักษณะ (Attitude)
1	ต 1.1 ม. 6.4	วิเคราะห์ สรุปลักษณะตัวอย่าง	ออกแบบ เขียน	ตัดสินใจ วิเคราะห์ ตกลงใจ
/2	ต 1.2 ม. 6.5	บรรยาย วิเคราะห์	พูด เขียน	แสดง ความสามารถ,ชื่น ชม ยอมรับ ได้แย้ง
3	ต 1.3 ม. 6.3	ยกตัวอย่าง บรรยาย	พูด เขียน	ชื่นชม เห็นคุณค่า ภูมิใจ ฟังพอใจ ยอมรับ รับรู้
4	ต 2.1 ม.6.3	เล่า นำไปใช้ อธิบาย	จัดแสดง ทำงานเป็น ทีม ออกแบบ เลียนแบบ ปฏิบัติ รวบรวม	ตั้งใจ เห็นคุณค่า ยอมรับ เต็มใจ ภูมิใจ ฟังพอใจ ชื่น ชม สนใจ
5	ต 2.2 ม.6.2	วิเคราะห์ เปรียบเทียบ นำไปใช้ ประยุกต์ใช้ กราฟ	สังเกต ค้นคว้า รวบรวม ปรับปรุง	เชื่อ ยอมรับ นิยม ตระหนัก รักษา
6	ต 3.1 ม.6.1	สรุป	นำเสนอ พูด เขียน ค้นคว้า บันทึก	สนใจ ตั้งใจ ตกลง ใจ
7	ต. 4.1 ม.6.1	อธิบาย ความคิด สร้างสรรค์ นำไปใช้ ประยุกต์ใช้	ออกแบบ แสดง ปฏิบัติ จริง	ชื่นชม ยอมรับ ภูมิใจ ฟังพอใจ
8	ต.4.2 ม.6.2	อธิบาย บรรยาย ยกตัวอย่าง ความคิดสร้างสรรค์	จัดแสดง ค้นคว้า รวบรวม วางแผน ปฏิบัติ	เห็นคุณค่า ตระหนัก ภูมิใจ ฟัง พอใจ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ33101-อ33102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาค 1.0 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	ต 1.1 ม 6.4	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิง คดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี - การจับใจความสำคัญ การ สรุปความ การวิเคราะห์ ความการตีความ 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความ คิดเห็น การให้เหตุผลและการ ยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../ - if clauses - so...that/such...that - too to.../enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - คำสันธาน (conjunctions) because/and/so/but/however /because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses : present simple/present continuous/ present perfect/past simple/future tense etc.- Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก
และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
2	ต 1.2. ม6.5	5. พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่อง ต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมี เหตุผล	ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้ เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น Nice. /Very nice./Well done!/Congratulations on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc.	ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้ เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น Nice. /Very nice./Well done!/Congratulations on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc.

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด
และการเขียน

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
3	ต1.3ม 6.3	3. พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และ โลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้ เหตุผลประกอบและยกตัวอย่าง เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และ โลก	การแสดงความคิดเห็น การให้ เหตุผลประกอบและยกตัวอย่าง เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และ โลก

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง
เหมาะสมกับกาลเทศะ

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
4	ต 2.1 ม.6.3	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/ เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาท สมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณ พระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปี ใหม่ วันวาเลนไทน์	กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/ เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาท สมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณ พระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
5	ต 2.2ม. 6.2	2. วิเคราะห์/อภิปราย ความ เหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทยและนำไปใช้อย่างมี เหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความ เหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทย การนำวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาไปใช้	การวิเคราะห์/การอภิปรายความ เหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทย การนำวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน
การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
6	ต 3.1ม. 6.1	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปรูป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน	การค้นคว้า/การสืบค้น การ บันทึก การสรุป การแสดง ความคิดเห็น และนำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ	การค้นคว้า/การสืบค้น การ บันทึก การสรุป การแสดง ความคิดเห็น และนำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
7	ต 4.1ม. 6.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
8	ต 4.2 ม. 6.2	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำ โรงเรียน สถานที่สำคัญใน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารใน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ	การใช้ภาษาอังกฤษในการ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำ โรงเรียน สถานที่สำคัญใน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารใน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

โครงสร้างรายวิชา

วิชา อ33101 ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	Entertainment	ต. 1.1 ม. 6.4	6	15
2	News	ต. 1.2 ม.6.5	4	10
3	National Issue	ต.1.3 ม.6.3	4	10
4	Culture	ต.2.1 ม.6.3	6	15
5	Way of life	ต.2.2ม.6.2	6	15
6	Science and Technology	ต.3.1 ม.6.1	4	10
7	Education	ต.4.1 ม.6.1	4	10
8	Communication	ต.4.2 ม.6.2	6	15
รวม		8	40	100

โครงสร้างรายวิชา

วิชา อ33102 ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	Entertainment	ต. 1.1 ม. 6.4	6	15
2	News	ต. 1.2 ม.6.5	4	10
3	National Issue	ต.1.3 ม.6.3	4	10
4	Culture	ต.2.1 ม.6.3	6	15
5	Way of life	ต.2.2ม.6.2	6	15
6	Science and Technology	ต.3.1 ม.6.1	4	10
7	Education	ต.4.1 ม.6.1	4	10
8	Communication	ต.4.2 ม.6.2	6	15
รวม		8	40	100

